

Rola i funkcja świetlicy szkolnej w edukacji ucznia

Świetlica jest placówką wychowania pozalekcyjnego przeznaczona głównie dla uczniów z oddziału przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele świetlicy

- Zapewnienie dzieciom z oddziału przedszkolnego oraz uczniom szkoły zorganizowanej opieki wychowawczej przed lub po zajęciach
- Pomoc w nauce
- Zapewnienie warunków do rekreacji



Funkcje świetlicy szkolnej

1.Opiekuńcza

- Odpowiednio przygotowana kadra pedagogiczna, zapewnia przyjazną atmosferę
- Stwarza naturalne sytuacje do zaspokojenia potrzeby przyjaźni i kontaktów z rówieśnikami
- Wykorzystuje różnorodne formy i metody wychowawczego oddziaływania
- Zapewnia możliwość spożycia ciepłego posiłku

2.wychowawcza

- Pozwala rozwijać i kształtować postawy moralne, uczucia, a także pożądane cechy charakteru

3. Profilaktyczna

- Zapobieganie
nieprawidłowościom
w somatycznym i
psychoruchowym rozwoju
dziecka

Zadania świetlicy

1. **Opieka nad wychowankami**
2. **Aktywizacja w zakresie:**
 - Rozwoju zainteresowań
 - Rozwoju uzdolnień
 - Rozwoju umiejętności w oparciu o treści podstawy programowej

Zadania świetlicy cd.

3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
4. Kształtowanie nawyków kultury życia codziennego
5. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas w/w zadań

Dokumentacja świetlicy

- Regulamin świetlicy
- Roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy
- Miesięczne lub tygodniowe plany pracy poszczególnych grup wychowawczych
- Protokoły posiedzeń Zespołu Wychowawczego

Dokumentacja świetlicy cd.

- Protokoły z posiedzeń Komisji Kwalifikacyjnej uczniów do świetlicy
- Karty zgłoszeń dzieci do świetlicy, podania, wnioski o przyjęcie
- Dzienniki zajęć
- Sprawozdania okresowe dołączone do księgi protokołów szkoły
- Kronika świetlicy
- Zeszyt kontaktów z rodzicami

Ramowy plan dnia

7:00 – 8:00

- schodzenie się dzieci,
- zajęcia dowolne w kąciakach zainteresowań
gry stolikowe, oglądanie, czytanie książek

8:00 – 9:00

- śniadanie
- przygotowanie do lekcji
- praca z dziećmi, uczniami zdolnymi,
- praca z dziećmi, uczniami z dysfunkcjami
- pomoc w odrabianiu zadań domowych, nauka własna

Ramowy plan dnia cd.

9:00 – 10:00

W zależności od tygodniowego planu pracy mogą być:

- zajęcia rekreacyjno-sportowe w salach lub na placu zabaw,
- Wycieczki do parku, lasu(w obrębie szkoły)
- Zajęcia plastyczne (wprowadzenie nowych technik),
- Zajęcia muzyczne,
- Zajęcia z zakresu gotowości do nauki czytania i pisanie,
- Zajęcia z zakresu posługiwania się technologią komputerową i komunikacyjną,
- Zajęcia czwtełnicze

Ramowy plan dnia cd.

10:00 – 10:50

- Zabawy ze śpiewem,
- Zajęcia tematyczne związane z zainteresowaniem uczniów,
- Korzystanie z edukacyjnych programów telewizyjnych, spacer, zabawy na podwórku szkolnym,

Ramowy plan dnia cd.

10:50 – 11:00

- Mycie rąk, przygotowanie do obiadu

11:00 – 12:30

- Obiad, odpoczynek po zajęciach

Ramowy plan dnia cd.

12:30 – 14:00

- Praca w różnych pomieszczeniach przeznaczonych na świetlicę,
- Odrabianie zadań domowych, ćwiczenia w mówieniu,
- Ćwiczenia w pisaniu, gry stolikowe, gry zespołowe,
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań

Ramowy plan dnia cd.

14:00 – 16:00

- Zajęcia wg. tygodniowego planu zajęć zorganizowane przez nauczyciela,
- Zajęcia grupowe i indywidualne, rozwijanie swoich zainteresowań,
- Spacer, zabawy na podwórku szkolnym.

Zajęcia w świetlicy ukierunkowane są na:

- Wyrabianie nawyków kulturalnych i higienicznych,
- Wdrażanie zasad postępowania moralnego,
- Współżycia i współdziałania w grupie,
- Kształtowanie postaw prospołecznych,
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań

Każdy nauczyciel w świetlicy powinien dbać o eliminowanie tego, co utrudnia w niej pobyt:

- hałasu,
- nadmiernego zagęszczenia w sali,
- niewłaściwych relacji między wychowankami.

W przypadku dużej ilości dzieci warto tworzyć kolejne świetlice skupiające dzieci w podobnym wieku.

Organizacja gier i zabaw fizycznych na placu zabaw

Plac zabaw powinien być bezpieczny, czyli:

- Wyposażenie musi być zgodne z obowiązującymi normami,
- Konieczne są certyfikaty bezpieczeństwa,
- Musi być pod stałą kontrolą techniczną,
- Gry i zabawy dzieci na placu mogą odbywać się tylko pod opieką nauczycieli.

Opracowała
mgr Jadwiga Bargieł