

**INFORMACJE DLA RODZICÓW W ZWIĄZKU EWALUACJĄ PROGRAMU WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNEGO w roku szkolnym 2021/2022**

1. Zdecydowana większość uczniów czuje się w naszej szkole pewnie i bezpiecznie. Aby zminimalizować występowanie zdarzeń, które budziły obawy (obrażanie, plotkowanie, wyśmiewanie, popychanie i inne formy przemocy), prosimy o zgłaszanie takich incydentów na bieżąco do wychowawców i pedagoga osobiście lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Prosimy o dalsze przypominanie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa.
3. Nadal oczekujemy przemyślanych propozycji tematów zajęć profilaktycznych, które Państwa zdaniem warto byłoby zrealizować (można je zgłaszać do wychowawców i pedagoga osobiście lub za pośrednictwem e- dziennika).
4. Ponownie wracamy Państwa uwagę na kontrolowanie czasu wolnego spędzanego przez dzieci w sieci, ponieważ docierają do nas sygnały o ryzykownym, długotrwałym graniu on-line.
5. Prosimy o dalsze monitorowanie powodów, dla których dzieci korzystają z sieci, poza nauką zdalną i odrabianiem zadań domowych.
6. Nadal oczekujemy, że będziecie Państwo stale w domu poruszać temat bezpieczeństwa w sieci, szczególnie w zakresie obdarzania zaufaniem osób poznanych za pośrednictwem Internetu, umieszczania wizerunku innych osób oraz stosowania cyberprzemocy.
7. Uwrażliwiamy Państwa na odpowiedzialność prawną rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w życiu realnym, jak i w sieci.
8. Uważamy, że konieczne należy podjąć temat poszanowania dobra wspólnego, jakim jest szkoła wyremontowania i znacząco wyposażona w różne pomoce dydaktyczne, ponieważ zgłaszano nam incydenty wandalizmu (niszczenie koszy i drzwi w toaletach, brudzenie ścian w klasach, niszczenie środków czystości, kradzieże kluczy do wyjść awaryjnych).
9. Prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi na trudności dzieci w radzeniu sobie z bolesnymi emocjami, które są być może spowodowane sytuacją izolacji i poczucia zagrożenia; proponujemy aby próbować rozmawiać na ten temat dociekając przyczyn, dawać konstruktywne przykłady postępowania.
10. Prosimy o zwrócenie uwagi na motywowanie dzieci do nauki, ponieważ Państwo, jak rodzice i osoby znaczące macie duży wachlarz możliwości stosowania wzmocnień pozytywnych w tym zakresie.
11. Mamy nadzieję na owocną współpracę w obszarze kultury osobistej, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa i odpowiedzialności za nie. Uzyskane dane wskazują, że kultura osobista stanowi problem, nad którym środowisko domowe i szkolne powinny szczególnie mocno popracować. Oprócz rozmów i wzmacniania pozytywnego, konieczny jest także osobisty dobry przykład. Bardzo cenne także byłyby Państwa pomysły na wspólne działania środowiska rodzinnego i szkolnego w tym zakresie. Propozycje należy zgłaszać do wychowawców i pedagoga szkolnego osobiście lub za pośrednictwem e- dziennika.

Pedagog/psycholog szkolny
mgr Urszula Ryza

Olkusz, dnia 29.08.2022r