

KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

• PRZEDMIOT KONTROLI OCENY

- podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczny udział ucznia w zajęciach,
 - umiejętności
 - wiadomości
 - aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

• KRYTERIA KONTROLI I OCENY:

Kryteria podstawowe:

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp w rozwoju ogólnej motoryczności
- osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych, zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej
- osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć (strój sportowy: biały podkoszulek, spodenki lub dresy, obuwie sportowe na białej podeszwie np. trampki, tenisówki związane)
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu

Kryteria dodatkowe:

- udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną
- wychowaniem fizycznym na terenie szkoły i poza nią
- inicjatywa twórcza, organizowanie i pomoc w organizacji zajęć ruchowych (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki)
- dbałość o zdrowie własne i innych oraz mienie i sprzęt sportowy

Skala ocen: dodatkowe oznaczenia: -, + w ocenach cząstkowych

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Formy oceny i kontroli:

- kontrola i ocena bieżąca z każdego obszaru oceniania
- ocena śródroczna
- ocena roczna

K R Y T E R I A O C E N

CELUJĄCA - 6

Otrzymuje uczeń, który wykazuje się:

- szczególnym zaangażowaniem w pracy
- twórczą postawą
- umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach miejskich, powiatowych itd.
- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą

BARDZO DOBRA - 5

- uczeń całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego i rozszerzonego dla danej klasy
- bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania
- wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, dokładnie,
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu
- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
- jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

DOBRA - 4

- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
- bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków
- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego
- wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć
- prowadzi higieniczny tryb życia
- uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły lub poza nią (niesystematycznie)
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi

DOSTATECZNA - 3

- adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków
- stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
- ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- higieniczny tryb życia budzi zastrzeżenia
- niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie angażuje się na zajęciach lekcyjnych
- nie przygotowuje się do zajęć
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych

DOPUSZCZAJĄCA - 2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym
- ma niechętny i lekceważący stosunek do ćwiczeń
- nie przygotowuje się do zajęć (częste braki stroju i obuwia na zmianę)
- nie prowadzi higienicznego trybu życia

CZYNNIKI DODATKOWE:

Podwyższające ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień w górę

- uczestnictwo we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego: systematyczność na zajęciach
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią (parę razy)
- wysokie lokaty w zawodach szkolnych (1,2,3 miejsca)
- dodatkowe przygotowanie do zajęć (referaty sportowe, wykonanie gazetki, udział w projektach itp.), aktywność (wykazywanie własnych inicjatyw np. przedstawienie nowej zabawy, gry itp.), zaangażowanie, wiadomości sportowe uczeń otrzymuje „+” (trzy takie plusy dają ocenę bdb), lub bezpośrednio 4,5,6 w zależności od stopnia trudności przygotowania, przekazania wiedzy
- osiągnięcie znaczących sukcesów na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim
- 100% przygotowania do lekcji (strój gimnastyczny: estetyczny, czysty, biała koszulka, spodenki lub spodnie dresowe, obuwie na zmianę, skarpetki na zmianę)
- prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia (sam rozwija swoją sprawność fizyczną poprzez np. jazdę na rowerze, rolkach, bieganie, spacer, taniec itp.)
- podejmuje zadania indywidualne lub zespołowe z zakresu edukacji zdrowotnej

Obniżające ocenę o jeden stopień w dół

- nagminne nie uczestniczenie w lekcjach wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia
- odmówienie reprezentowania szkoły w zawodach sportowych bez usprawiedliwienia
- za jednorazowe nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju), brak aktywności i zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”, (trzy takie minusy w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną)
- nie podejście do próby wykonania ćwiczenia bez podania przyczyny, automatycznie ocena ndst. (częstkowa)
- jeżeli uczeń z jakiegoś powodu nie uczestniczy w sprawdzianie (usprawiedliwiony) ma miesiąc czasu na jego zaliczenie. Po tym terminie, gdy ktoś nie uzupełni braków wpisywana jest ocena ndst. (częstkowa)

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie , bez konsekwencji.

Ilość ocen z wychowania fizycznego w semestrze: 2 x ilość godzin

Za udział w zawodach sportowych i godne reprezentowanie szkoły, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą w zależności od zajętego miejsca.

U W A G A !

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się w szczególności pod uwagę:

- wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć (na miarę możliwości ucznia)
- postawę społeczną ucznia i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem na lekcje, przygotowaniem do niej, aktywnością i pilnością ucznia (na miarę swoich możliwości), znajomością przepisów, szerszą wiedzą z zakresu higieny i fizjologii wysiłku, potrzeby systematycznego ćwiczenia, wiadomości sportowych
- jak również dokonuje się indywidualizacji oceny
- poprawność wykonania, indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowywaniu danych umiejętności
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

UWAGI KOŃCOWE:

- w przypadku, kiedy uczeń nie uczestniczy w zajęciach w 50% i powyżej, jest nieklasyfikowany (brane jest każde nieuczestniczenie na zajęciach: usprawiedliwione i nieusprawiedliwione)
- jeżeli uczeń posiada zwolnienie czasowe całkowite obejmujące semestr lub stałe całkowite obejmujące rok otrzymuje zapis w dzienniku - zwolniony

Sposób informowania o ocenach

- wpis do dziennika lekcyjnego
- dni otwarte (bezpośredni kontakt z nauczycielem)
- zebrania z rodzicami (kartki z ocenami)
- o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną
- o proponowanej ocenie niedostatecznej rodzice i uczeń zostanie poinformowany miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych etapach są integralną częścią niniejszych zasad.